

学校見学会 質疑応答例

昨年度の学校見学会であった質疑応答のいくつかの例を紹介します。

Q1：学級編制は、障害の特性に応じて分けていますか？

例えば、自閉症スペクトラム児学級等。

A1：障害特性で学級編制はしていません。学年のバランス、子ども同士の相性等を考慮して決めています。本校の小・中学部 1 学級は児童生徒 6 名教員 1 名です。障害によっては、1 学級は児童生徒 3 名教員 1 名です。

Q2：特別支援学校に入学しても、特別支援学級へ転学することはできますか？

A2：転学できます。ここ数年 1 名程度の児童生徒が転学しています。ただし、年度途中の転学はできないため、前年度に手続きを進め、次年度 4 月からの転学となります。

Q3：個に応じた学習は、取り入れてますか？

A3：取り入れてます。朝の自立活動の時間や課題別学習の時間に行います。

Q4：個人ごとの学習のプランは、作成していますか？

A4：作成しています。4月の個人面談で、保護者の方と相談して、一人一人に個別の支援計画を作っています。